



## Tankar kring säkerhet

### *Utomhus*

- Vi låter inte barn vara ute ensamma utan tillsyn. Barnen får vänta inomhus påklädda tills en fröken har fått på sig ytterkläderna och gått ut. Väl ute så finns det personal på plats. När vi går in är personal sist in. Spiggarna kan använda sig av sin trappa/ eller en kärra som förläggning av den trånga hallen och har då så klart dörren öppen, medan man hjälper några i taget av med kläderna.
- Vi köper en årlig besiktning av vår gård. Vi använder inte hjälm i ordinarie verksamhet. Detta kanske är ett konstigt ställningstagande tycker du, men hjälm, luvor och kapuschonger är potentiell kvävningsrisk.
- Vi är vaksamma på vattenansamlingar och tar bort pölar (Hajen- barnen tycker att vi är urtråkiga då...)
- När det är storm stänger vi av björkängen så att vi inte finns under träden.

### *Inomhus*

- Vår och höst genomförs "barnskyddsronde" då vi på ett systematiskt sätt går igenom lokaler och rutiner med "riskglasögonen" på. Dessemellan är det självklart att vi i det dagliga försöker se risker, trasiga leksaker och tänka säkerhet.
- Varannan månad el- och brandronder. Elronden innebär bl.a. att man kontrollerar att eluttagen löser ut med jordfelsbrytaren.
- Uddevalla brandservice kontrollerar våra brandvarnare och brandsläckare 1 ggr/år
- Vi har kontinuerlig utbildning i barnskyddsfrågor och försöker att "hänga med" i debatt som förs kring säkerhet.
- Vi sammanställer alla tillbud som skett under året och lämnar dem till kommunen i samband med det årliga tillsynsbesöket.
- Tillsyn och närvarande personal är självklart även inomhus. De små kräver ständig ögontillsyn (fast det kan hända grejer trots att man står 50 centimeter ifrån barnet...). De större har i takt med ökad mognad behov av att få leka avskilt. Det försöker vi tillgodose genom att ha barnen inom hörhåll och vi kikar till dem lite diskret så att vi inte stör deras pågående lek. Här är det alltid en avvägning att göra; säkerhet kontra frihet, individens behov kontra gruppens och det enskilda barnets förmåga kontra övermod.
- Vi anser att det är ordinarie personal/eller "för barnen välkända vikarier" som är ansvariga för barnens säkerhet och omsorgssituationer som t.ex. blöjbyte och lämnar inte över barnen till praktikanter.
- Vi har ett pågående arbete med att stärka barnens integritet och arbetar bl.a. med "Stopp! min kropp -material"

# Rutiner för säkerhet kring utflykter

## RISKBEDÖMNING

All verksamhet måste alltid vara föremål för en riskbedömning. Man får aldrig göra något man inte tänkt igenom konsekvenserna för. Det är också viktigt att man då man planerar aktiviteter funderar på vad som kan gå fel och sannolikheten för att det inträffar.

## FÖREBYGGANDE ÅTGÄRDER

- Var i möjligaste två eller fler personal som går i väg till skogen eller på utflykt.
- Ta på barnen reflexväst för att underlätta ”upptäckandet” av barnet.
- Dela upp barnen emellan personalen, så att varje personal vet vilka barn som den ansvarar för.
- Ha genomarbetade rutiner kring barns vistelse i skogen t ex rörelsevidd och marschordning
- Ta med mobiler
- Ha en kännedom och var orienterad i de marker som ni skall vistas på. Genom att känna till trakten kan man förebygga faror och i händelse av olycka kan du ge information till polisen.
- Förstahjälpen väskan tas alltid med.
- Se till att dagsschemat är rätt i kryssat, så det är tydligt vilka barn som deltar i utflykten. Skriv gärna en lapp innan man går iväg om barn och hur de är uppdelade.
- Om ingen personal finns kvar på förskolan så ta med barnlista med föräldrarnas telefonnummer.
- Vid varje moment som kan vara rörigt ex. av och påstigning på buss, se till att personal är först och sist.

## I HÄNDELSE AV VILSEKOMMET BARN

- Samla barngruppen och ropa det bortsprungna barnets namn, kanske har det gömt sig och kommer fram när de andra är samlade.
- Påkalla hjälp ifrån övrig personal och se till att någon ansvarar för de övriga barnen. Prata lugnt och förklara vad som hänt. Var uppmärksam på signaler från barnen om ev. skuldkänslor i samband med kompisens försvinnande.
- En personal gör en snabb sondering i den närmsta omgivningen, finns det vattensamlingar i närheten så börja leta där.
- Dröj inte att kontakta 112. Tiden ökar eftersöksradien betydligt! Ett barn som försvinner och vi inte vet riktningen som det gått mot, har möjlighet att gå upp

till en kilometer på en kvart. Detta innebär att eftersöksdiametern blir ett område på 4 kilometer.

- Var tydlig vid kontakt med larmcentral om plats, vägbeskrivning och händelse. Uppge namnet på den som möter upp polisen
- Kontakta föräldrarna
- Möt upp polisen och berätta vart barnet sist sågs, hur det var klätt, sinnesstämning och när det sist hade ätit.
- Glöm inte att meddela 112 om barnet återfinns innan eftersöket startat.
- Följ polisens instruktioner.
- Ha förskolan som en öppen bearbetningsplats för barn och föräldrar. Avdela personal till att tala med media.
- Personal som varit inblandade skall få möjlighet att bearbeta sina känslor och upplevelser

### **SIST MEN INTE MINST:**

**RÄKNA BARNEN, RÄKNA, RÄKNA UNDER TIDEN, RÄKNA, RÄKNA IGEN, RÄKNA OCH RÄKNA EFTERÅT!**

### **I HÄNDELSE AV OLYCKA**

- Tillkalla hjälp av kollega
- Ta hand om det skadade barnet, behövs det akuta livräddande insatser så vidtag dessa. Övrig personal tar hand om och tar åt sidan de övriga barnen.
- Larma ambulans om det är nödvändigt. Följ med barnet i ambulansen.
- Kontakta förälder.
- Följ med barnet i ambulansen och var kvar tills förälder är på plats.
- Samla barnen inne på förskolan och berätta lugnt vad som har hänt.
- Vid hämtning av samtliga barn den dagen är någon av personalen tilldelad att ge information om det inträffade.
- All personal stannar kvar till dagens slut då man samlas och får möjlighet att bearbeta händelsen. Är händelsen allvarlig kan det behövas stödåtgärder i form av professionell hjälp.